



Komunikasi dan Kolaborasi

Kolaborasi

Definisi kolaborasi adalah **kerjasama** dalam satu bidang, masing-masing pihak menghargai kekuasaan pihak lain, saling melindungi kepentingan masing-masing dan adanya **tujuan** bersama yang diketahui kedua belah pihak.



Komunikasi Efektif

Komunikasi yang efektif berperan penting dalam organisasi. Namun, komunikasi yang tidak efektif menjadi hambatan bagi pihak yang saling berkomunikasi. Hambatan dalam berkomunikasi yang efektif adalah:

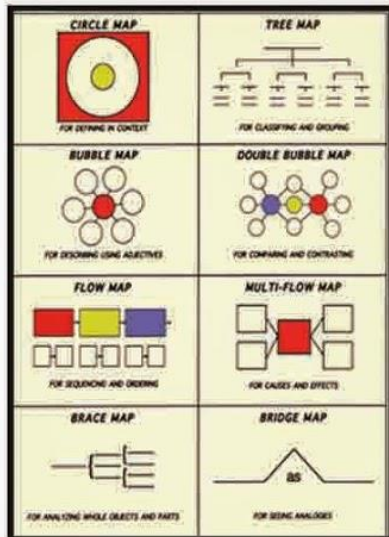
1. mendengarkan yang hanya ingin didengar,
2. mengabaikan informasi yang tidak ingin didengar,
3. menilai dari sumber informasi yang didapatkan,
4. menilai persepsi orang lain yang berbeda dengan persepsi sendiri
5. pengaruh emosi diri sendiri, dan
6. gangguan media informasi.



**PELAN
PEMBANGUNAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA
2013-2025**

KBAT

Bloom's
Taxonomy
of Learning
(New Version)



**Modal insan
berupaya
berfikir
secara kritis,
kreatif &
inovatif**

Band	Deskripsi
1	Tahu
2	Tahu dan faham
3	Tahu, faham dan boleh buat
4	Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab
5	Tahu, faham dan boleh buat dengan adab terpuji
6	Tahu, faham dan boleh buat dengan beradab mithali

i-THINK

PBS

LITERASI TMK

Fokus

Pendekatan membudayakan TMK dalam p&p adalah seperti berikut:

Belajar Mengenai TMK

pengetahuan dan kemahiran TMK sebagai satu disiplin ilmu (contoh: saiz storan, perkakasan input dan output)

Belajar Mengenai TMK

sebagai alat dan pengupaya untuk mengajar dan belajar (contoh: penggunaan perisian MS Office).

TMK dalam merentas kurikulum digunakan dalam p&p di mana ianya diintegrasikan mengikut kesesuaian topik yang hendak diajar dan sebagai pengupaya bagi meningkatkan lagi kefahaman murid terhadap kandungan mata pelajaran.

Belajar Melalui TMK

maklumat dan ilmu pengetahuan yang dicapai atau akses melalui media TMK (contoh: internet, CD-ROM Portal E-bahan, EduwebTV dan *Google Earth*).



APAKAH KAEDAH-KAEDAH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL?

Dalam proses pembelajaran secara kontekstual, murid akan melalui satu atau lebih daripada kaedah-kaedah pembelajaran berikut :

R	Relating (Menghubungkait)	Belajar dalam konteks menghubungkan pengetahuan baru dengan pengalaman hidup
E	Experiencing (Mengalami)	Belajar dalam konteks penerokaan, penemuan dan reka cipta
A	Applying (Mengaplikasi)	Belajar dalam konteks bagaimana pengetahuan atau informasi boleh digunakan dalam situasi lain.
C	Cooperating (Bekerjasama)	Belajar dalam konteks bekerjasama, memberi maklum balas dan berkomunikasi
T	Transferring (Memindahkan)	Belajar dalam konteks pengetahuan sedia ada dengan menggunakan atau membina daripada apa yang telah diketahui

Kreativiti ialah suatu bentuk proses pemikiran yang mendorong mengeneralisasi idea baru. Ia melibatkan kombinasi antara idea baru dan idea lama yang diproses semula, membuat pemilihan dan menukar ganti menjadi suatu yang baru.

Sementara itu, inovasi pula merupakan suatu idea, amalan atau objek yang dianggap baru dan yang lebih baik. Inovasi dihasilkan oleh manusia kreatif yang dapat membina trend baru dan menggunakan peluang maksimum walaupun dalam ekosistem yang banyak persaingan.

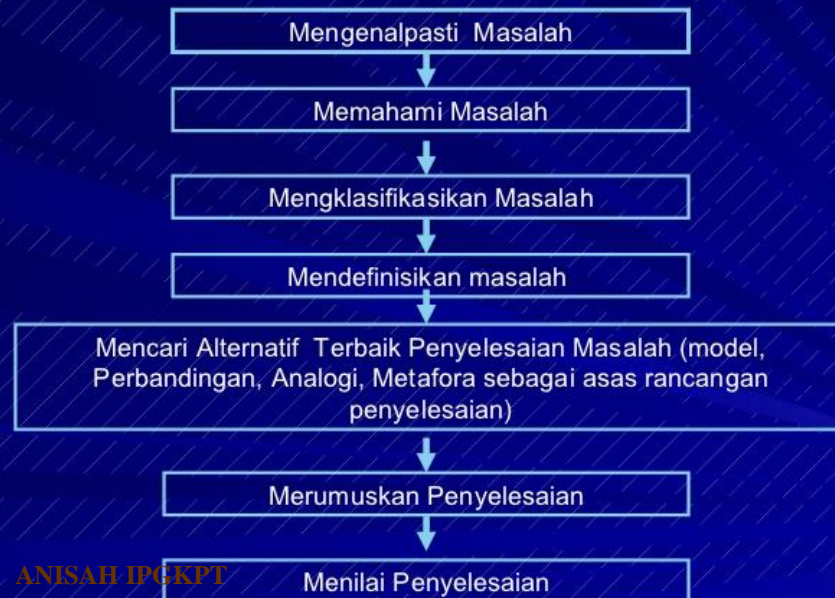
Kreativiti dan inovasi



Definisi Penyelesaian Masalah

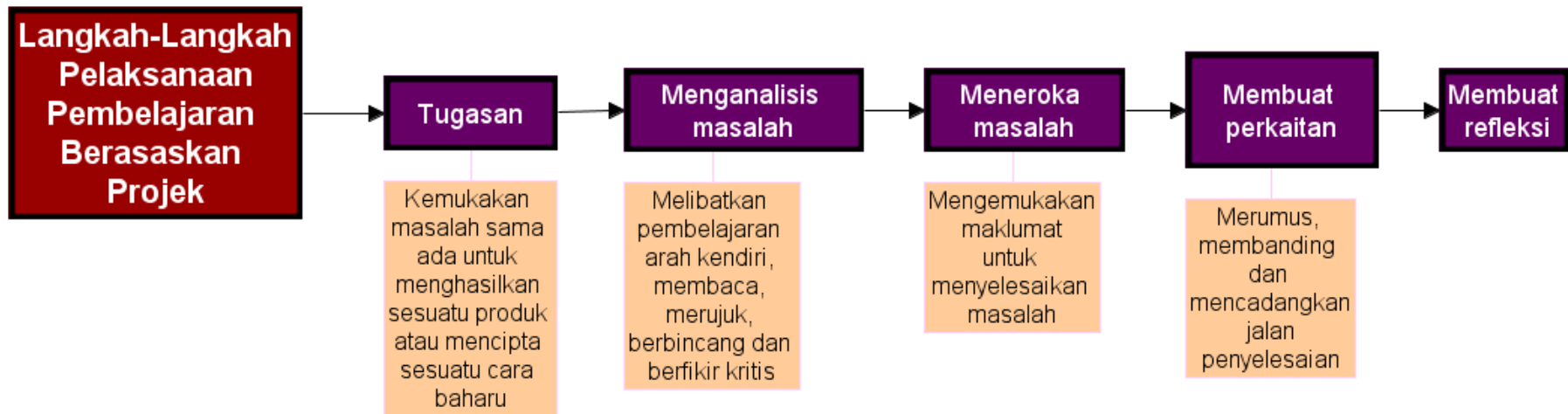
- Merupakan proses mental yang memerlukan seseorang berfikir secara kritis dan kreatif.
- Mencari idea-idea alternatif dan langkah-langkah tertentu untuk mengatasi halangan dan seterusnya menyelesaikan masalah yang dihadapi.
- Dengan memiliki kemahiran teknik penyelesaian masalah seseorang itu dapat menghadapi masalah dan menyelesaikannya.

Proses Penyelesaian Masalah



Pembelajaran Berasaskan Projek

Proses pembelajaran yang berfokuskan tugas amali secara sistematik/terancang dalam jangka masa tertentu. PBP memerlukan pelajar bekerja dalam satu pasukan secara kolaboratif yang melibatkan penerokaan masalah sebenar dalam kehidupan.



Elemen yang perlu diberi perhatian dalam menguasai kemahiran abad ke"21



Sumber: Bahagian Pengurusan Sekolah Harian (BPSH)

Peranan Guru Abad 21



Kemahiran dan Sikap guru adalah lebih penting dari kelengkapan infra